

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>                             | <b>Código: GPP-FR-20</b> |
|   | <b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b> | <b>Versión: 01</b>       |
|   |   | <b>Página 1 de 2</b>     |

| Área o asignatura        | Docente          | Estudiante | Grado  | Grupo | Fecha de entrega   | Periodo |
|--------------------------|------------------|------------|--------|-------|--------------------|---------|
| Tecnología e Informática | Ginna Rozo Marín |            | Noveno | 4-5   | Máximo 27 de Abril | Primer  |

| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><b>Nota:</b> Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>  | <p><b>Estrategia de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos de Excelencia</li> <li>• Gestión de Riesgos: Conceptos Básicos</li> <li>• Organizadores gráficos</li> <li>• Partes de un sistema de cómputo</li> <li>Redes informáticas</li> <li>Topologías de red</li> </ul>   |  |   |            |  |   |  |   |
|--|---|--|---|------------|--|---|--|---|
| <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Competencias</th> <th style="width: 40%;">Actividades</th> <th style="width: 20%;">Entregables</th> <th style="width: 20%;">Evaluación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento y Conceptos de las TIC</li> <li>• Investigación y Manejo de Información</li> <li>• Comunicación y Colaboración</li> <li>• Ciudadanía Digital</li> <li>• Creatividad e Innovación</li> <li>• Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Elabore a mano una cartilla de tamaño de media hoja de block con la definición de 15 palabras relacionadas con la Gestión de Riesgos, que se consideren como lenguaje básico que cualquier persona debería conocer. Elabore una conclusión de porqué es importante asumir la Gestión de Riesgos como parte de una cultura de vida.</li> <li><b>2.</b> En una hoja de block cuadriculada elabore a mano una sopa de letras con al menos 20 términos relacionados con el sistema institucional de evaluación y la Ruta Integral de atención para la convivencia escolar, puede guiarse en <a href="https://sgc-la-paz6.webnode.es/sistema-institucional-de-evaluacion-a-estudiantes-infografias/">https://sgc-la-paz6.webnode.es/sistema-institucional-de-evaluacion-a-estudiantes-infografias/</a> y <a href="https://sgc-la-paz6.webnode.es/lo-que-necesita-saber-sobre-la-ruta-integral-de-atencion-para-la-convivencia-escolar/">https://sgc-la-paz6.webnode.es/lo-que-necesita-saber-sobre-la-ruta-integral-de-atencion-para-la-convivencia-escolar/</a> además, usa para cada temática un organizador gráfico para representar uno de sus apartados.</li> <li><b>3. Nombre del archivo PERSONAJE.</b><br/>Diseñar en Word en una página con imagen de fondo (personaje que más admira), encima de esta se debe insertar un cuadro de texto con la biografía y otro cuadro de texto con sus valores o aspectos positivos que lo destacan.</li> <li><b>4. Nombre del archivo TRABAJO ESCRITO</b><br/>Elabora en Word un documento teniendo en cuenta: Insertar Portada, definición de red, para que se usa, imagen y definición</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Cada una de las actividades es un entregable. Deben quedar en la carpeta compartida de Drive con el nombre sugerido</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.</p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega es el Viernes 20 de Marzo.</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Competencias  | Actividades  | Entregables   | Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento y Conceptos de las TIC</li> <li>• Investigación y Manejo de Información</li> <li>• Comunicación y Colaboración</li> <li>• Ciudadanía Digital</li> <li>• Creatividad e Innovación</li> <li>• Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Elabore a mano una cartilla de tamaño de media hoja de block con la definición de 15 palabras relacionadas con la Gestión de Riesgos, que se consideren como lenguaje básico que cualquier persona debería conocer. Elabore una conclusión de porqué es importante asumir la Gestión de Riesgos como parte de una cultura de vida.</li> <li><b>2.</b> En una hoja de block cuadriculada elabore a mano una sopa de letras con al menos 20 términos relacionados con el sistema institucional de evaluación y la Ruta Integral de atención para la convivencia escolar, puede guiarse en <a href="https://sgc-la-paz6.webnode.es/sistema-institucional-de-evaluacion-a-estudiantes-infografias/">https://sgc-la-paz6.webnode.es/sistema-institucional-de-evaluacion-a-estudiantes-infografias/</a> y <a href="https://sgc-la-paz6.webnode.es/lo-que-necesita-saber-sobre-la-ruta-integral-de-atencion-para-la-convivencia-escolar/">https://sgc-la-paz6.webnode.es/lo-que-necesita-saber-sobre-la-ruta-integral-de-atencion-para-la-convivencia-escolar/</a> además, usa para cada temática un organizador gráfico para representar uno de sus apartados.</li> <li><b>3. Nombre del archivo PERSONAJE.</b><br/>Diseñar en Word en una página con imagen de fondo (personaje que más admira), encima de esta se debe insertar un cuadro de texto con la biografía y otro cuadro de texto con sus valores o aspectos positivos que lo destacan.</li> <li><b>4. Nombre del archivo TRABAJO ESCRITO</b><br/>Elabora en Word un documento teniendo en cuenta: Insertar Portada, definición de red, para que se usa, imagen y definición</li> </ol> | <p>Cada una de las actividades es un entregable. Deben quedar en la carpeta compartida de Drive con el nombre sugerido</p> | <p>Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.</p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega es el Viernes 20 de Marzo.</p> |
| Competencias   | Actividades   | Entregables  | Evaluación  |            |  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento y Conceptos de las TIC</li> <li>• Investigación y Manejo de Información</li> <li>• Comunicación y Colaboración</li> <li>• Ciudadanía Digital</li> <li>• Creatividad e Innovación</li> <li>• Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Elabore a mano una cartilla de tamaño de media hoja de block con la definición de 15 palabras relacionadas con la Gestión de Riesgos, que se consideren como lenguaje básico que cualquier persona debería conocer. Elabore una conclusión de porqué es importante asumir la Gestión de Riesgos como parte de una cultura de vida.</li> <li><b>2.</b> En una hoja de block cuadriculada elabore a mano una sopa de letras con al menos 20 términos relacionados con el sistema institucional de evaluación y la Ruta Integral de atención para la convivencia escolar, puede guiarse en <a href="https://sgc-la-paz6.webnode.es/sistema-institucional-de-evaluacion-a-estudiantes-infografias/">https://sgc-la-paz6.webnode.es/sistema-institucional-de-evaluacion-a-estudiantes-infografias/</a> y <a href="https://sgc-la-paz6.webnode.es/lo-que-necesita-saber-sobre-la-ruta-integral-de-atencion-para-la-convivencia-escolar/">https://sgc-la-paz6.webnode.es/lo-que-necesita-saber-sobre-la-ruta-integral-de-atencion-para-la-convivencia-escolar/</a> además, usa para cada temática un organizador gráfico para representar uno de sus apartados.</li> <li><b>3. Nombre del archivo PERSONAJE.</b><br/>Diseñar en Word en una página con imagen de fondo (personaje que más admira), encima de esta se debe insertar un cuadro de texto con la biografía y otro cuadro de texto con sus valores o aspectos positivos que lo destacan.</li> <li><b>4. Nombre del archivo TRABAJO ESCRITO</b><br/>Elabora en Word un documento teniendo en cuenta: Insertar Portada, definición de red, para que se usa, imagen y definición</li> </ol> | <p>Cada una de las actividades es un entregable. Deben quedar en la carpeta compartida de Drive con el nombre sugerido</p> | <p>Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.</p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega es el Viernes 20 de Marzo.</p> |            |  |   |  |   |



de 3 elementos de hardware para una red, imagen y definición de 5 medios de conexión de redes, define: Cliente /Servidor, Router, Dirección IP, DNS, Firewall. En este punto debe evidenciar Márgenes, Orientación, Tamaño, Interlineado, Columnas, Viñetas, Pie de Página, Numeración y Encabezado.

**5. Nombre del archivo: MC REDES**

Realiza en Word un mapa conceptual sobre la clasificación de las redes según su alcance.

**6. Nombre del archivo: ATRIBUTOS**

Realizar en Word una rueda de atributos con los 5 valores que debe de potenciar para el segundo periodo para tener un mejor rendimiento académico.

5. **Nombre del archivo: HÁBITOS:** Selecciona uno de los temas abordados en el libro "Los 7 Hábitos de los Adolescentes Altamente Efectivos" de Sean Covey que puede encontrar siguiendo este enlace <https://catedraalimentacioninstitucional2.files.wordpress.com/2015/03/adolescente.pdf> y elabore en Word un Mapa Mental o un diagrama de llaves para representar la temática.